



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 74 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Утверждаю
Директор школы

_____ М.В.Зеленова

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
 - Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
 - Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
 - Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
 - Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
 - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД в соответствии с воспитательной программой школы «ШКОЛА ГРАЖДАНИНА»:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Оздоровительно-профилактическое
- Художественно-эстетическое
- Интеллектуальное
- Профилактика правонарушений
- Профориентация

Направления воспитательной работы

Гражданско-патриотическое
«Школа патриот»

Цель: создать условия комфортной среды, способствующей развитию культуры подрастающего поколения, его познавательной деятельности; формировать у учащихся ключевых компетенций гражданско- патриотического воспитания: правовое сознание, гражданственность и патриотические чувства.

Духовно-нравственное
«Школа нравственности»

Цель: создание педагогических условий для духовно-нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности

Художественно-эстетическое
«Школа творчества»

Цель: воспитание гармоничной личности ребенка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса, развитие духовного мира школьников на основе искусства, литературы, фольклора.

Оздоровительно-профилактическое
«Школа здоровья»

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

Интеллектуальное
«Школа эрудита»

Цель: развитие и повышение интеллектуального потенциала учащихся 1-11 классов в условиях культурно-образовательной среды школы; развитие школьной инновационной вариантной образовательной среды для развития и поддержки детей школы с признаками интеллектуальной одаренности, направленной на создание психолого-педагогических условий для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся школы.

Профилактика правонарушений
«Школа права»

Цель: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентиров, проявляющихся в межличностных отношениях; способствовать формированию правовой культуры учащихся.

Проориентационное воспитание
«Школа будущего»

Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения воспитанников за счет специальной организации их деятельности, включающей получения знаний о себе, о мире профессионального труда; развивать у воспитанников способность к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

1. План работы МО классных руководителей

План работы ШМО классных руководителей на 2019-2020 уч. год

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Семинар «Планирование воспитательной работы с классом» 1. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. 2. Планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 3. Обучающий семинар: «Основные требования к планированию воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год»	Июнь	Зам. директора, руководитель ШМО классных руководителей
2	Организация и планирование дополнительного образования учащихся	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
3	Инструктивно-методические консультации с классными руководителями	в течении года	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
4	Контроль за ведением документации классного руководителя. Портфолио класса	декабрь, май	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
5	Составление и корректировка социального паспорта класса	сентябрь, январь	Социальный педагог
6	Организация досуга детей и подростков	октябрь, январь, март	Зам. Директора по ВР, соц. педагоги, классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей
7	Итоги деятельности МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год. Анализ работы классного руководителя, планирование работы классного руководителя по сопровождению учащихся класса	май 2020	Зам директора, руководитель ШМО классных руководителей

2. Работа с родителями.

Общешкольные родительские собрания

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	1. Публичный доклад директора школы по итогам учебного года 2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности детей.	Сентябрь-октябрь	Администрация школы
2	«Проблемы и опасности подросткового периода» 1. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности 2. Профилактика наркомании в подростковой среде. 3. Подросток и улица. 4. Безопасность школьников в сети Интернет	декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог Синдякова Е.И.
3	1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 2. Психологическая подготовка учащихся к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ 3. Встреча с представителями ВУЗов	март	Зам. директора по ВР Малькова Е.И., соц. педагог Синдякова Е.И., педагог- психолог Гавряева С.А.
4	1. Творческий отчет школы по итогам года. 2. Организация летнего отдыха детей 3. Профилактика детского травматизма и обеспечение контроля безопасности жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период.	апрель	Зам. директора по ВР Малькова Е.И.
5	Классные мероприятия, праздники, совместные экскурсии и путешествия	В течении года	Классные руководители
6	Участие в конкурсах и фестивалях: акция «Материнская слава», акция «Отечества сыны», Организация и проведение фестиваля детского творчества «Чудеса своими руками»	В течении года	Классные руководители, педагоги- организаторы

7	Организация и проведение рейдов родительского патруля педагогов совместно с родителями учащихся.	В течении года	Зам. директора по ВР Малькова Е.И., соц. педагог Синдякова Е.И., классные руководители
---	--	----------------	--

Общешкольный родительский комитет

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование работы на год. Тренинг «родители-дети»	сентябрь	Администрация школы, председатель родительского комитета
2	Психологические основы поощрения и наказания.	ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог
3	Рейды в неблагополучные семьи. Права и обязанности родителей и детей.	январь	Зам. директора, соц. педагоги, председатель родительского комитета
4	Организация летних каникул школьников. Организация помощи родителей в подготовке ОУ к новому учебному году. Анализ работы за год.	май	Администрация школы, зам. директора по ВР

3. Работа с учащимися.

*План деятельности Совета актива учащихся школы
(Самоуправление в школе и в классе)*

*План работы Совета старшеклассников «Новое поколение»
на 2019-2020 год*

Дата (период)	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь (1 неделя)	1.Выборы ученического самоуправления в классах 2.Распределение дежурства по школе 3. Посещаемость занятий учащимися 4. Линейка, посвященная дню борьбы с терроризмом	Совет актива Правовой сектор Трудовой сектор Учебный сектор Военно-патриотический сектор
Сентябрь (2 неделя)	Выборы в Совет школы. Установочное собрание. Подготовка к выборам совета актива школы	Совет актива
Сентябрь (3 неделя)	1.Выборы актива школы. Составление планов работы, циклограмм 2. Подготовка к празднику День учителя	Совет актива Культмассовый сектор
Сентябрь (4 неделя)	1. Выпуск радиопрограммы «Наша школа» 2.Рейд по проверке внешнего вида учащихся 3.Акция «Спешите делать добро»	Сектор пресс-службы Правовой сектор Трудовой сектор
Октябрь (1 -2 неделя)	1. День самоуправления «Школа без учителя»: -проведение уроков - концертная программа для учителей - поздравление учителей, учителей-ветеранов от совета актива учащихся 2. Выпуск газеты, посвященной Дню Учителя 3. Акция «Бумажный бум» 4. Смотр-конкурс классных уголков 5. Заседание Совета актива	Старшеклассники 10-11 кл. Культмассовый сектор Сектор пресс-службы Трудовой сектор Совет актива
Октябрь (3-4 неделя)	1.Выпуск газеты №1 «Юнкор» 2.Рейд по проверке чистоты в кабинетах 3. Участие в районных и городских мероприятиях 4. Проведение и подготовка танцевальной программы «Осенний бал»	Сектор пресс-службы Трудовой сектор Культмассовый сектор
Ноябрь	1. Мероприятия, посвященные 100-летию конструктора стрелкового оружия	Культмассовый сектор

(1-2 недели)	Калашникова М.Т. 2. Поведение спортивно-оздоровительное мероприятия «Осенние старты» 3. Школьный слёт актива для агитации новых ребят в деятельность совета старшеклассников «Новое поколение» и ДОО «Маленькая страна»	Спортивный сектор Совет актива
Ноябрь (3-4 недели)	1.Квест игра «Колесо истории» – в рамках Мероприятий, посвященных 798–летию основания Нижнего Новгорода. 2.Совместная подготовка и проведение праздника «День матери» 3. Создание команд для игры «Что? Где? Когда?»	Совет актива Культомассовый сектор Учебный сектор
Декабрь (1 неделя)	1. День борьбы со СПИДом 2.Волонтерская акция «Твори добро» 3.Волонтерская акция «Чистая книга» 4.Выпуск радиопрограммы «Наша школа» 5.Заседание Совета.	Правовой сектор Учебный сектор Совет актива
Декабрь (2-4 недели)	1.Совместная подготовка и проведение новогодних праздников 2. Выпуск газеты №2 «Юнкор» 3. Проведение игры «Что? Где? Когда?» 4. Викторина «Герои моего Отечества»	Совет актива Культомассовый сектор Сектор пресс-службы Спортивный сектор
Январь	1. КТД на сплочение коллектива и для знакомства новых ребят с деятельностью Совета. 2. Промежуточные итоги работы совета. 3. Заседание Совета. 4. Проведение теоретических и практических занятий на тему: «Лидерство в современном мире» для совета актива.	Совет актива
Февраль (1-2 неделя)	1.Исследование «Мотивации к здоровому образу жизни у школьников». 2. Выпуск газеты №3 «Юнкор». 3. Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана.	Сектор пресс-службы Спортивный сектор Культомассовый сектор
Февраль (2 -3 неделя)	1. Спец Выпуск радиопрограммы «Наша школа» «Защитникам Отечества посвящается». 2. Заседание Совета	Сектор пресс-службы Учебный сектор
Март (1 неделя)	1. Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 2. Совместная подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного Женскому дню 8 марта.	Культомассовый сектор Сектор пресс-службы Правовой сектор
Март	1.Профориентационная работа. Социальная зрелость учащихся.	Трудовой сектор

(2 неделя)	2. Волонтерская акция для младших школьников «Мои права, обязанности». 3. Заседание Совета 4. Проведение теоретических и практических занятий на развитие креативности.	Правовой сектор Совет актива
Март (3-4 неделя)	1. Проведение анкетирования учащихся «Доволен ли я школьной жизнью». 2. Контроль качества дежурства по школе и по классам 3. Участие в районных мероприятиях. 4. Работа с органом ученического самоуправления, с Советом старшеклассников. 5. Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	Правовой сектор Трудовой сектор Совет актива Культмассовый сектор
Апрель (1 неделя)	1. Правовая культура учащихся. Анкета «Уровень правовой культуры учащихся», «Уровень гражданственности», «Уровень воспитанности». 2. Турнир по настольному теннису	Правовой сектор
Апрель (2-4 неделя)	1. Подготовка мероприятий, посвященных Дню космонавтики. 2. Акция «Бумажный бум». 3. Проведение субботника «Мой любимый школьный двор». 4. Совет актива	Культмассовый сектор Сектор пресс-службы Трудовой сектор
Май (1-2 недели)	1. Смотр строя и песни 2. Ежегодный турнир по квестовой игре среди учеников с переходящим кубком «Кубок Победы». 3. Подготовка и проведение акции «Бессмертный полк» 4. Литературно-музыкальная композиция «Память огненных лет». 5. Выпуск радиопрограммы «Наша школа»	Совет актива Культмассовый сектор Военно-патриотический сектор Сектор пресс-службы
Май (3-4 недели)	1. Подведение итогов года. 2. Создание «Банка новых идей» к новому учебному году. 3. Организация летнего труда и отдыха. 4. Выпуск газеты №4 «Юнкор». 5. Праздник Последнего звонка. 6. Отчётное заседание Совета. 7. Работа с сайтом школы. 8. Подготовка летних программ.	Совет актива Культмассовый сектор Сектор пресс-службы Сектор пресс-службы
Июнь	1. Подведение итогов реализации проекта «Школьный педагогический отряд». 2. Отчет о работе за 2019-2020 учебный год. 3. Реализация летних программ.	Совет актива

4. Оздоровительный лагерь.

**План работы детского объединения «Маленькая страна»
на 2019-2020 год**

Дата (период)	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Участие в проведение дня знаний. 2. Сбор ДОО «Маленькая страна» Выбор актива. Утверждение списков. 3. Проведение дня рождения ДОО «Маленькая страна» с приглашением других отрядов. 4. Слёт актива 5-8 классов. 5. Выбор органов самоуправления в ДОО «Маленькая страна». 6. Выпуск №1 радиопрограммы «Наша школа». 7. Знакомство с уставом и программой ДОО «Маленькая страна». 8. Знакомство с деятельностью РДШ, разучивание гимна и флешмоба РДШ. 9. Акция «Бумажный бум». 10. Работа с группой в Социальных сетях. 11. Участие в районных мероприятиях. 12. Участие в семейном забеге «Всероссийского дня бега «Кросс нации»» 13. Ежедневная радиозарядка. 14. Квест «Будем здоровы!» для воспитанников «СРЦН «Вера». 15. Работа над клипом ансамбля русской песни «Заряница». 16. Работа над фильмом, посвященном 75-летию Победы в Вов. 17. Оформление тематического стенда 18. Старт поисковой акции, посвященной 75-летию Победы в ВОВ «Герои моей семьи»	Актив ДОО, педагог-организатор Гальцова И.С.
Октябрь	1. Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя 2. Выпуск №2 радиопрограммы «Наша школа» 3. День без учителя 4. Месячник пожилого человека 5. Викторина по правилам дорожного движения «ПДДйка» для учащихся 1-4 6. Танцевально-познавательная программа для 5-8 классов «Листопад» 7. Экологическая акция для жителей московского района «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче 8. Участие в районных мероприятиях	Актив ДОО, педагог-организатор Гальцова И.С.

	<ul style="list-style-type: none"> 9. Работа с группой в Социальных сетях 10. Участие во Всероссийском дне ходьбы 11. Ежедневная радиозарядка. 12. Выставка детской художественной школы 13. Работа над фильмом, посвященном 75-летию Победы в ВОВ. 14. Работа над клипом ансамбля русской песни «Заряница». 15. Оформление тематического стенда 	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Акция Конкурс рисунков День толерантности. День народного единства 2. Школьный слёт актива для агитации новых ребят в деятельность совета старшекласников «Новое поколение» и детское объединение «Маленькая страна» 3. Беседа с учащимися 1-4 классов на тему «Правила этикета» 4. Акция «здоровый образ жизни» 1-4 классы 5. Заседание ДОМС 6. Выпуск №2 радиопрограммы «Наша школа» 7. Участие в районных мероприятиях 8. Работа с группой в Социальных сетях 9. Ежедневная радиозарядка. 10. Работа над фильмом, посвященном 75-летию Победы в Вов. 11. Оформление тематического стенда 	Актив ДОО, педагог-организатор Гальцова И.С.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Конкурс детского рисунка «Любимый город» 2. Волонтерская акция «Чистая книга» 3. Выпуск №3 радиопрограммы «Наша школа» 4. Викторина «Герои моего Отечества» 5. Подготовка и проведение новогодних праздников для 5-8 классов. 8. Участие в районных мероприятиях 9. Акция «Бумажный бум» 10. Работа с группой в Социальных сетях 11. Ежедневная радиозарядка. 12. Работа над фильмом, посвященном 75-летию Победы в Вов. 13. Видеопоздравление с Новым годом 14. Оформление тематического стенда 	Актив ДОО, педагог-организатор Гальцова И.С.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Промежуточные итоги работы ДОО «Маленькая страна» 	Актив ДОО, педагог-

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Заседание ДОО «Маленькая страна» 3. Проведение теоретических и практических занятий на тему «Основы социального проектирования» для актива ДОМС. 4. Выпуск №4 радиопрограммы «Наша школа» 5. Отчёт о проделанной работе за первое полугодие ДОО «Маленькая страна» 6. Участие в районных мероприятиях 7. Работа с группой в Социальных сетях 8. Оформление тематического стенда 	<p>организатор Гальцова И.С.</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Спец Выпуск радиопрограммы «Наша школа» «Защитникам Отечества посвящается». 2. Конкурс на лучшего снеговика класса среди 5-8 классов. 5. Конкурсно-игровая программа в честь дня защитника отечества «Книга рекордов Защитника». 6. Участие в районных мероприятиях. 7. Работа с группой в Социальных сетях. 8. Организация и проведение благотворительной ярмарки. 9. Мероприятия, посвященные 31-летию вывода советских войск из Афганистана. 10. Видеопоздравление с Днем защитника Отечества 11. Оформление тематического стенда 12. Участие в зимнем фестивале «Лыжня России» 	<p>Актив ДОО, педагог-организатор Гальцова И.С.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рейд по проверке внешнего вида учащихся 5-8 классов. 2. Спец Выпуск радиопрограммы «Наша школа» «Международный женский день». 3. Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного 8 марта. 4. Волонтерская акция для младших школьников «Мои права, обязанности». 5. Проведение теоретических и практических занятий на развитие креативности для актива ДОО «Маленькая страна». 6. Участие в районных мероприятиях. 7. Работа с группой в Социальных сетях. 8. Видеопоздравление с Днем 8 Марта 9. Оформление тематического стенда 10. Подведение итогов поисковой акции, посвященной 75-летию Победы в ВОВ «Герои моей семьи» 	<p>Актив ДОО, педагог-организатор Гальцова И.С.</p>

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая культура учащихся. Анкета «Уровень правовой культуры учащихся», «Уровень гражданственности», «Уровень воспитанности». 2. Подготовка мероприятий, посвященных Пасхе 3. Подготовка мероприятий, посвященных Дню космонавтики. 4. Акция «Бумажный бум». 5. Проведение субботника «Мой любимый школьный двор». 6. Работа с группой в Социальных сетях. 7. Весенний слёт актива ДОО «Маленькая страна» 5- 8 классов. 8. Участие в районных мероприятиях. 9. Оформление тематического стенда 	Актив ДОО, педагог-организатор Гальцова И.С.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вахта Памяти. 2. Акция «Почта полевая» 3. Ежегодный турнир по Квестовой игре среди учеников с переходящим кубком «Кубок победы». 4. Смотр строя и песни. 5. Подготовка и проведение акции «Бессмертный полк». 6. Выпуск №6 радиопрограммы «Наша школа». 7. Подведение итогов года работы ДОО «Маленькая страна». 8. Создание «Банка новых идей» к новому учебному году. 9. Организация летнего труда и отдыха. 10. Праздник Последнего звонка. 11. Отчётное заседание ДОО «Маленькая страна». 12. Работа с группой в Социальных сетях. 13. Подготовка летних программ. 14. Подведение итогов работы детского объединения «Маленькая страна». 15. Участие в районных мероприятиях. 16. Оформление тематического стенда 	Актив ДОО, педагог-организатор Гальцова И.С.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе ДОО «Маленькая страна» за 2019-2020 учебный год. 2. Реализация летних программ. 3. Оздоровительный лагерь. 4. Оформление тематического стенда 	Актив ДОО, педагог-организатор Гальцова И.С.

4. План работы социального педагога школы

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- ❖ Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.
- ❖ Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентиров, проявляющихся в межличностных отношениях.
- ❖ Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Выявление положительного потенциала. Создание условий развития способностей и реализации возможностей в обучении и развитии в воспитании учащихся группы «риска».
2. Формирование потребностей в самовоспитании, самореализации, оказании помощи, самоутверждении.
3. Осуществление взаимодействия с семьей для правового и морально-нравственного направления в воспитании личности.
4. Самореализация личности через ЗОЖ.

1. Работа с классными руководителями

Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Выявление и постановка на внутришкольный учет.	До 20 сентября	Кл. руководители Соц. педагог
2. Диагностическая функция: - составление характеристик на детей группы «риска» Изучение личности подростка: - собрать общие данные о подростке (Ф.И.О., возраст, состав семьи, состояние здоровья, возможности к обучаемости и т.д.) - выявить положительные качества личности подростка - выявить негативные стороны личности подростка - создание ситуаций, приводящих подростка к успеху в коллективных делах - развить умения и навыки к самовоспитанию.	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог Педагог психолог Школьный врач Медсестра.
3. Составление социальных паспортов классов и школы.	Сентябрь	Кл. руководители Соц. педагог
4. Совместные рейды классных руководителей и социального педагога с целью	В течение	Кл. руководители

посещения детей «группы риска» и неблагополучных семей.	года	Соц. педагог
5. Уточнение рекомендаций кл. руководителям по проведению классных часов и бесед по профилактической работе.	Октябрь-ноябрь	Кл. руководители Соц. педагог
6. Осуществление контроля за посещаемостью, а особенно за пропусками занятий учащихся, состоящих на ВШУ, КДНиЗП, ОДН ОП №4.	Ежедневно	Зам. директора по ВР Кл. руководители Соц. педагог
7. Знакомство с содержанием планов учебно-воспитательной работы с целью вовлечения в деятельность детей девиантного поведения.	Октябрь	Соц. педагог
8. Снятие и постановка на ВШУ.	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители Соц. педагог
9. Подготовка материала для проведения классных часов на профилактические темы.	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог
10. Взаимодействие с ШМО классных руководителей по организации пропаганды ЗОЖ, профилактике вредных привычек и ПАВ, проведению декад и акций в школе.	В течение года	Председатель ШМО кл. руководителей Кузенкова М.А. Соц. педагог Кл. руководители

2. Совместная работа с заместителем директора школы по ВР

Содержание работы	Дата	Ответственность
1. Составление циклограммы занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете, в кружках и секциях.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители Соц. педагог
2. Подготовка и утверждение планов работы школы по профилактике преступлений и правонарушений, пропаганде ЗОЖ и взаимодействию с субъектами профилактики.	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по ВР Соц. педагог
3. Работа клуба «Подросток и закон»: а) профилактика правонарушений; б) пропаганда ЗОЖ и борьба с вредными привычками и ПАВ.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
4. Составление картотеки на учащихся с асоциальным поведением (учетно-профилактические карты).	Сентябрь	Соц. педагог Кл. руководители.
5. Работа с классными руководителями о поведении и успеваемости детей «группы риска».	В конце четверти	Зам. директора по ВР Соц. педагог

		Кл. руководители
6. Проверка занятости и рационального использования учащимися, состоящими на профилактическом учете, внеучебного времени и режима дня.	Октябрь В течение учебного года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители.
7. Дежурство соц. педагога на вечерах и дискотеках, в родительском патруле.	По графику	Соц. педагог

3. Правовая работа по профилактике правонарушений

Содержание работы	Дата	Ответственность
1. Заполнение учетно-профилактических карт на учащихся с асоциальным поведением, состоящих на профилактическом учете (картотека).	В течение года	Соц. педагог Кл. руководители.
2. Рейды в микрорайон школы в вечернее время и совместно с родителями в родительском патруле.	В течение года	ОМОН, ОДН ОП №4 Соц. педагог Кл. руководители
2. Создание школьного Совета по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся в обновленном варианте. Планирование работы на учебный год.	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по ВР Соц. педагог
4. Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений среди учащихся в школе.	1 раз в месяц	Директор школы Зам. директора по ВР Соц. педагог
5. Беседы по классам на профилактические темы.	В течение года	Кл. руководители Учителя истории и обществознания Соц. педагог Совет старшеклассников Инспектор ОДН ОП №4
6. Встречи с врачами-наркологами и медицинским психологом ГБУЗ НО «Наркологический центр» ПДО №2 и школьным врачом.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Врач школы
7. Проведение общих мероприятий с клубом по месту жительства и библиотеками Московского р-на и ЦРБ им. Пешкова по профилактике правонарушений, вредных привычек и ПАВ, пропаганде ЗОЖ и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагог-организатор
8. Работа с ОДН ОП №4 и КДНиЗП: а) уточнение списков учащихся, стоящих на учете в ОДН ОП №4, КДНиЗП, ВШУ	В течение	Соц. педагог Инспектор ОДН ОП №4

б) участие в заседаниях ПДН ОП №4 и КДН в) подготовка справок, характеристик, ходатайств г) участие в совещаниях и семинарах, круглых столах.	года	Специалисты КДНиЗП
9. Проведение диагностики: а) учащихся школы, состоящих на ВШУ, КДНиЗП и ОДН ОП №4 б) причин постановки на профилактический учет учащихся в) неблагополучных семей г) социума.	По плану	Соц. педагог Педагог психолог
10. Составление плана взаимодействия с КДНиЗП, ГБУЗ НО «Наркологический центр» ПДО №2 и с ОДН ОП №4 .	В течение года	Зам. директора по ВР Врач нарколог Умнова Т.А. Инспектор ОДН ОП №4 Соц. педагог
11. Проведение в школе профилактических дней и декад, единых дней профилактики.	По циклограмме	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители Совет старшеклассников Педагог-организатор
12. Участие в конкурсах на правовые и профилактические темы, пропаганде ЗОЖ.	В течение года	Соц. педагог
13. Проведение акций «Чистая книга», «Нет жестокости и насилию в мире детства», «Мы выбираем жизнь!», уличных акций и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители Совет старшеклассников

4. Социальная защита учащихся

Содержание работы	Дата	Ответственность
1. Выявление учащихся льготной категории и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организация питания льготной категории и детей «группы риска».	В течение года	Бухгалтер по питанию Соц. педагог
2. Оказание материальной помощи нуждающимся семьям.	В течение года	Директор школы Родительский комитет Соц. педагог
3. Составление социальных паспортов: а) классов б) школы	В течение года Сентябрь-	Кл. руководители, Соц. педагог

в) диагностика социума.	октябрь	
4. Проведение диагностических исследований по выявлению познавательных интересов в связи с задачами профориентации: а) тестирование 9-х классов б) тестирование 11-х классов.	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители Педагог психолог
5. Встреча с представителями по профориентации.	Март	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители
6. Встреча с представителями ЦЗ по вопросам трудоустройства.	Май	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители
7. Контроль над выполнением родителями и опекунами обязанностей по воспитанию детей.	В течение года	Зам.директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители
8. Работа по предотвращению жестокости и насилия в семьях учащихся, суицидального поведения .	В течение года	Зам.директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители
9. Обеспечение опекаемых ребят перечислениями на транспортные карты.	Ежемесячно	Соц. педагог

5. Работа с родителями

Содержание работы	Дата	Ответственность
1. Выявление семей с неблагоприятными условиями для жизни и учебы ребенка.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители
2.Проведение актов обследования неблагоприятных семей и учащихся, состоящих на профилактическом учете, в школе.	Ноябрь, март	Соц. педагог Кл.руководители
3. Приглашение родителей, уклоняющихся от воспитания детей, на заседания Совета профилактики, в КДНиЗП, ОДН ОП №4.	По мере необходимости	Директор школы Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители
4.Заседание родительского комитета по проблеме работы школы с семьей, об участии общественности в работе школы по профилактике отклонений в поведении учащихся.	Сентябрь-май	Директор школы Зам.директора по ВР Соц. педагог

		Кл.руководители Родительский комитет
5. Привлечение родителей учащихся к совместной работе, к более активному участию в воспитательном и образовательном процессе, в том числе по созданию ситуаций, убеждающих учащегося в принятии решительных мер к разрыву нежелательных связей.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители
6. Консультирование родителей, всеобуч для родителей.	В течение года	Педагог психолог Соц. педагог
7. Собрание родителей по вопросу психологического настроения и помощи детям в организации работы над собой по овладению знаниями, умениями и навыками самоконтроля за своим поведением.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Педагог психолог Соц. педагог Кл.руководители
8. Рейды родительского патруля с проверкой соблюдения правил поведения учащихся на улице и в общественных местах.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители ОМОН, ПДН ОП №4.
9. Проведение диагностики состояния семейного воспитания детей и семей, состоящих на профилактическом учете.	Февраль	Педагог психолог Соц. педагог
10. Организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками, специалистами КДНиЗП, ОДН ОП №4, участие в проведении общешкольных родительских собраний.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители
11. Взаимосвязь с родителями многодетных семей, детей инвалидов и опекунами, семьями в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Соц. педагог

5. План работы педагога - психолога

Цель работы психологической службы:

Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

Основные задачи:

1. Оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья на каждом возрастном этапе.
2. Осуществлять психологический анализ социальной ситуации развития, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути и средства разрешения
3. Осуществлять профилактическую работу для преодоления отклонений в социальном поведении и психологическом здоровье.
4. Осуществлять совместно с органами управления образования и педагогическим коллективом школы подготовку и создание психолого-педагогических условий для обеспечения преемственности в процессе непрерывного образования

Планирование работы по основным психологическим направлениям

1. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Направление работы	Классы	Форма проведения	Время проведения	Ответственные	Предполагаемый Результат
1.	Консультирование родителей первоклассников	1 классы	Групповые и индивидуальные консультации	В течение года	Гавряева С.А.	1.Помощь детям и родителям в адаптации к школе 2.Выявление детей группы риска 3.Профилактика отклоняющегося поведения 4.Рекомендации для

						родителей и педагогов
2.	Подготовка к педсоветам, семинарам, совещаниям при директоре и их психологическое сопровождение	Педагогический коллектив	Педагогический совет	В течение года	Гавряева С.А.	1. Психологическое просвещение пед. коллектива 2. Повышение психологической компетенции.
3.	Подготовка информации для выступления на родительских собраниях. Темы: 1. Готовность детей к школе. Что она в себя включает? 2. Первоклассник. Возможные трудности в школе. 3. Адаптация детей 5 классов	Родители дошкольников Учащиеся 1 классов Учащиеся 5 классов	Групповые и индивидуальные консультации родителей	Октябрь Октябрь - ноябрь	Гавряева С.А.	Психологическое просвещение родителей
4.	Подготовка информации для выступления на родительских собраниях. Темы: 1. Профилактика употребления психоактивных веществ 2. Профессиональная и личностная направленность учащихся старших классов 3. Психологическая подготовка к выпускным экзаменам	Родители 8-11 классы 9,11 классы	Групповые и индивидуальные консультации родителей	Декабрь Апрель Май	Гавряева С.А.	Психологическое просвещение родителей
2. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА						
	Вид деятельности	Классы	Авторы программы	Время проведения	Ответственные	Предполагаемый результат

1.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся начальной школы.	1-4 классы	Подбор программ по необходимости	Сентябрь-май	Гавряева С.А.	Адаптация детей к новым условиям
2.	Тренинговые занятия по профилактике употребления психоактивных веществ	8-11 классы	Тренинговые занятия	Ноябрь-декабрь	Гавряева С.А.	Первичная позитивная профилактика всех видов химической зависимости среди школьников

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

	Вид деятельности	Классы	Методики	Время проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Индивидуальная психологическая диагностика готовности к школе	Будущие первоклассники (по необходимости)		Октябрь – Май	Гавряева С.А.	1. Определение уровня готовности к школе 2. Планирование работы по психологическому сопровождению учащихся 3. Информация для родителей, учителей
2.	Изучение стартового уровня первоклассников	1 классы	1. Методика Лусканова Н.Г. «Адаптация ребенка в школе» Рисуночный тест 2. «Продолжи узор» (модифицированный вариант Г.Ф. Кумариной) 3. Образ и правило 4. Первая буква 5. Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова) 6. Методика «Лесенка» 7. Тест «Домик»	октябрь Апрель	Гавряева С.А.	1. Определение уровня готовности к школе 2. Планирование работы по психологическому сопровождению учащихся 3. Информация для родителей, учителей и администрации 4. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. 5. уровень самооценки. 6. умение внимательно

						слушать и точно выполнять указания взрослого умение руководствоваться системой условий задачи уровень согласованности действий в системе «глаз—рука»
3	Диагностические исследования учащихся	2 класс	1. Методика изучения уровня развития детского коллектива, «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина 2. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (И.Б. Дерманов) 3. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью А.А.Андреева 4. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)	Октябрь – Май	Гавряева С.А.	1. Выявить степень сплоченности детского коллектива 2. Выявить нравственные представления учеников 3. Выявить степень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся 4. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.
4	Диагностические исследования учащихся	3 класс	1. Методика Д.Морено «Социометрия» 2. Методика изучения уровня развития детского коллектива, «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина 3. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (И.Б. Дерманов) 4. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью А.А.Андреева 5. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)	Октябрь – Май	Гавряева С.А.	1. Изучит состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка 2. Выявить степень сплоченности детского коллектива 3. Выявить нравственные представления учеников 4. Выявить степень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся

						5. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива
5.	Диагностические исследования учащихся	4 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика Д.Морено «Социометрия» 2. Методика изучения уровня развития детского коллектива, «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина 3. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (И.Б. Дерманов) 4. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью А.А.Андреева 5. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова) 	Октябрь – Май	Гавряева С.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучит состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка 2. Выявить степень сплоченности детского коллектива 3. Выявить нравственные представления учеников 4. Выявить степень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся 5. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива
6	Исследование мотивации учения и эмоционального отношения к учению, изучение направленности на приобретение знаний, на отметку	5 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика «Определение уровня тревожности» Ч.Д.Спилберг, Ю.Л.Ханин 2. Методика Лусканова Н.Г. «Адаптация ребенка в школе» 3. Методика С.М.Петровой «Пословицы» для определения направленности личности 4. Методика изучения уровня развития детского коллектива, «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина 	Октябрь Май	Гавряева С.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Измерить ситуационную и личностную тревожность 2. Определить личностную готовность детей к переходу в среднюю школу. Выявить степень адаптации 3. Выявить нравственные представления учеников 4. Выявить степень сплоченности детского

			<p>5. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)</p> <p>6. «Изучение периода адаптации учащихся в 5 классе» (по методике Александровской)</p> <p>7. «Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн»</p> <p>8. «Оценка сформированности навыков чтения» из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой.</p> <p>9. «Определение уровня развития словесно-логического мышления» Л. Переслени, Т.Фотекова</p>			<p>коллектива</p> <p>5. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. Рекомендации для учителей и родителей, планирование работы с детьми.</p> <p>6. Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска</p> <p>7. Самооценка</p> <p>8. Сформированность навыков чтения. Самостоятельность мышления.</p> <p>9. Словесно-логическое мышление</p>
7	Диагностические исследования учащихся	6 класс	<p>1. Тест «Определение уровня самооценки С.А.Будасси</p> <p>2. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (И.Б. Дерманов)</p> <p>3. Методика изучения уровня развития детского коллектива, «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина</p> <p>4. Методика Д.Морено «Социометрия»</p> <p>5. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)</p>	Декабрь	Гавряева С.А.	<p>1. Определить уровень самооценки учащихся</p> <p>2. Выявить нравственные представления учеников</p> <p>3. Выявить степень сплоченности детского коллектива</p> <p>4. Изучит состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого</p>

						ребенка 5. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.
8	Диагностические исследования учащихся	7 класс	1. Методика «Диагностика личностного роста школьников П.В.Степанов Д.В.Григорьев И.В.Кулешов 2. Методика С.М.Петровой «Пословицы» для определения направленности личности 3. Тест «Определение уровня самооценки С.А.Будасси 4. Методика Д.Морено «Социометрия» 5. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью А.А.Андреева 6. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)	Октябрь – Май	Гавряева С.А.	1. Выявить личностный рост школьников 2. Выявить нравственные представления учеников 3. Определить уровень самооценки учащихся 4. Изучит состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка 5. Выявить степень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся 6. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.
9	Диагностические исследования учащихся	8 класс	1. Методика «Диагностика личностного роста школьников П.В.Степанов Д.В.Григорьев И.В.Кулешов 2. Методика С.М.Петровой «Пословицы» для определения направленности личности 3. Тест «Определение уровня самооценки С.А.Будасси 4. Методика Д.Морено «Социометрия»	Октябрь – Май	Гавряева С.А.	1. Выявить личностный рост школьников 2. Выявить нравственные представления учеников 3. Определить уровень самооценки учащихся 4. Изучит состояние эмоционально-

			<p>5. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью А.А.Андреева</p> <p>6. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)</p>			<p>психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка</p> <p>5. Выявить степень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся</p> <p>6. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.</p>
10	Изучение отбора учащимися различных типов профессий по классификации профессий Е. А. Климова	9 классы	<p>1. Методика «дифференциал-диагностический опросник (ДДО)»</p> <p>2. Тест на самооценку стрессоустойчивости личности. (Н.В. Киреева, Н.В. Рябчикова, Пономаренко Л.П.)</p> <p>3. Методика «Диагностика личностного роста школьников П.В.Степанов Д.В.Григорьев И.В.Кулешов</p> <p>4. Методика С.М.Петровой «Пословицы» для определения направленности личности</p> <p>5. Методика «Определение уровня тревожности» Ч.Д.Спилберг, Ю.Л.Ханин</p> <p>Тест «Определение уровня самооценки С.А.Будасси</p> <p>6. Методика Д.Морено «Социометрия»</p> <p>7. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)</p>	Сентябрь	Гаврява С.А.	<p>1. Изучение профессиональной и личностной направленности девятиклассников. Рекомендации учащимся и их родителям по выбору профессионального направления деятельности.</p> <p>2. Выявить уровень стрессоустойчивости личности. Выявить личностный рост школьников</p> <p>3. Выявить нравственные представления учеников</p> <p>4. Измерить ситуационную и личностную тревожность</p> <p>5. Определить уровень самооценки учащихся</p> <p>6. Изучит состояние эмоционально-психологических отношений</p>

						в детской общности и положение в них каждого ребенка 7. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.
11	Диагностические исследования учащихся	10 класс	<p>1. Методика «Диагностика личностного роста школьников П.В.Степанов Д.В.Григорьев И.В.Кулешов</p> <p>2. Методика С.М.Петровой «Пословицы» для определения направленности личности</p> <p>3. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью А.А.Андреев</p> <p>4. Тест «Определение уровня самооценки С.А.Будасси</p> <p>5. Методика «Оценка психологической атмосферы в коллективе» (А.Ф.Фидлера)</p> <p>6. Методика Д.Морено «Социометрия»</p> <p>7. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)</p>	Октябрь – Май	Гавряева С.А.	<p>1. Выявить личностный рост школьников</p> <p>2. Выявить нравственные представления учеников</p> <p>3. Выявить степень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся</p> <p>4. Определить уровень самооценки учащихся</p> <p>5. Оценить психологическую атмосферу в коллективе</p> <p>6. Изучит состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка</p> <p>7. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.</p>
12	Диагностические исследования учащихся	11 класс	1. Тест на самооценку стрессоустойчивости личности. (Н.В. Киреева, Н.В. Рябчикова, Пономаренко Л.П.)	Октябрь – Май	Гавряева С.А.	<p>1. Выявить уровень стрессоустойчивости личности.</p> <p>2. Выявить личностный рост</p>

			<p>2. Методика «Диагностика личностного роста школьников П.В.Степанов Д.В.Григорьев И.В.Кулешов</p> <p>3. Методика С.М.Петровой «Пословицы» для определения направленности личности</p> <p>4. Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова</p> <p>5. Методика «Определение уровня тревожности» Ч.Д.Спилберг, Ю.Л.Ханин</p> <p>6. Тест «Определение уровня самооценки С.А.Будасси</p> <p>7. Методика Д.Морено «Социометрия»</p> <p>8. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)</p>			<p>школьников</p> <p>3. Выявить нравственные представления учеников</p> <p>4. Определить сферу деятельности учащихся</p> <p>5. Измерить ситуационную и личностную тревожность</p> <p>6. Определить уровень самооценки учащихся</p> <p>7. Изучит состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка</p> <p>8. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.</p>
13	Изучение интеллектуальной познавательной и личностной сферы учащихся, состоящих на внутришкольном учете	По запросу социального педагога, классных руководителей	<p>1.Кинетический рисунок семьи Бернса-Кауфмана</p> <p>2.Рисуночный тест «Несуществующее животное»</p>	В течение года	Гавряева С.А.	<p>1.Практический материал для совета профилактики</p> <p>2.Рекомендации по работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете для педагогов и родителей</p>
14	Мониторинг педагогического состава	По запросу	<p>1. Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (методика Е.Н.Степанова)</p> <p>2. Диагностическая методика Капови В. Экспресс-оценка «выгорания»</p>	В течение года	Гавряева С.А.	<p>1. Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем.</p> <p>2. Выявить эмоциональное</p>

			3. Диагностическая методика И.А.Забуслаевой 4. Анкета «Ваше мнение» 5. Тест «Определение уровня самооценки» С.А.Будасси			«выгорание» учителей 3. Выявить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в учебном заведении 4. Определить уровень самооценки учителей
14	Исследование уровня сформированности и эстетической воспитанности	5-8 классы	Методика - недописанный тезис (незаконченное предложение).	Март	Гавряева С.А.	Выявление общего взгляда на понятия эстетической культуры. Методика выявляет общие установки по отношению к эстетической культуре.
15	Изучение уровня воспитанности учащихся	5-10 классы	Анкета воспитанности	Апрель	Гавряева С.А.	1.Изучение аспектов воспитанности: самовоспитание; отношение к здоровью; патриотизм; отношение к искусству, отношение к природе; адаптированность; автономность; соц.активность; нравственность; социальная толерантность; для учителей, соц. педагога и 2. Рекомендации для учителей и родителей, планирование работы с детьми.
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.						
1.	Индивидуальные консультации учащихся	По необходимости	По необходимости	В течение года	Гавряева С.А.	Помощь в решении учебных и личных проблем

2.	Индивидуальное консультирование педагогов	По необходимости	По необходимости	В течение года	Гавряева С.А.	1.Рекомендации по работе с классами и отдельными детьми. 2. Помощь в построение учебной и воспитательной работы с детьми
3.	Индивидуальное консультирование родителей	По необходимости	По необходимости	В течение года	Гавряева С.А.	1.Информация о психологических особенностях детей
5.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
1.	Подготовка к выступлениям на семинарах, педсоветах, ШМО,	педагоги родители	Психолого-педагогическая литература, Материалы работы	В течении года	Гавряева С.А.	Психологическое сопровождение деятельности школьного коллектива
2.	Участие в методических объединениях школьных психологов района.			1 раз в месяц	Гавряева С.А.	1.Повышение квалификации 2.Обмен психологическим опытом 3.Решение организационных и профессиональных вопросов
3.	Консультации в научных центрах (НИРО, НГПУ и другие)	По мере необходимости			Гавряева С.А.	Повышение квалификации
4.	Работа в библиотеке с методической и научной литературой.	По мере необходимости			Гавряева С.А.	Повышение квалификации

5. Общешкольные мероприятия (традиционные и нетрадиционные)

Направления работы	Название мероприятий	ответственные	примечание
Сентябрь Девиз месяца: «Школа приветствует ребят!»			
Духовно-нравственное	1. Всероссийские уроки мира. Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный дню знаний 2.3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Зам. директора Педагог организатор Классные руководители Зам. директора Педагог организатор	
Общекультурное	1. Торжественная линейка «Школа приветствует ребят!» 2. Неделя первоклассника 3. Подготовка ко Дню Учителя.	Зам. директора Классные руководители Педагог организатор	
Социальное	1. Общешкольное родительское собрание (утверждение родительского комитета школы и выборы председателя.) 2. Классные родительские собрания по организации учебной деятельности школьника. 3. Тематические классные часы «Профессионализм. Что это?» 4. Участие в городской программе: «Узнай куда поступить?», связанной с выбором профессии. 5. Посещение дней открытых дверей, которые проводят высшие и средние профессиональные учебные заведения города.	Зам. Директора Классные руководители	

	<p>7.Комплектование в классах групп, ответственных за дежурство по школе.</p> <p>8.Профилактика конфликтных ситуаций в коллективе</p> <p>9. «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.</p> <p>10. Классный час «Правовые основы детства»</p> <p>11. Выборы актива класса. Распределение поручений.</p>	<p>Соц. педагог, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	
Спортивно-оздоровительно	<p>1.Провести беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток.</p> <p>2. Беседы в классах по ПДД.</p> <p>3. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель».</p> <p>4.Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.</p> <p>5.Классные часы по технике безопасности</p> <p>6.Рейд по проверке внешнего вида</p> <p>7.Проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь в школу» (1-5 кл.)</p> <p>8.Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>Классные руководители Учителя физической культуры</p> <p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители Совета актива учащихся школы Классные руководители</p>	

Интеллектуальное	1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учителя предметники	
Работа кружков и спортивных секций	1. Презентация кружков и секций 2. Работа по оформлению документации руководителей кружков 3. Составление расписания работы кружков	Зам. директора по ВР Руководители кружков	
Октябрь Девиз месяца: «Мир школьных традиций»			
Духовно- нравственное	1. Акция «Твори добро». День пожилых людей. 2. Тематические уроки истории и краеведения «800-летие основания Нижнего Новгорода» в рамках мероприятий в рамках 800-летия г. Нижнего Новгорода 3. Выставка рисунков «Краски России» 4. Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда	Социальный педагог, педагоги-организаторы Классные руководители, учителя истории. Классные руководители, учителя ИЗО Классные руководители	Мероприятия по особому плану
Общекультурное	1. Праздничные мероприятия «С любовью к Вам, Учителя!» 2. День самоуправления «Школа без учителя» 3. Праздник «Посвящение в первоклассники» 4. Старт конкурса «Самый классный класс» 5. Конкурс –выставка «Тебе, Учитель!»	Зам директора по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	
Социальное	2. Акция «Бумажный бум» 3. Встречи с людьми разных профессий 1-4 классы 4. Целевые экскурсии на предприятия города 5-8	Классные руководители, Актив учащихся школы Классные руководители	По плану класса

	<p>классы</p> <p>5. Целевые встречи со специалистами средних и высших учебных заведений 9-11 классы</p> <p>6. Целевые экскурсии на предприятия города 5-8 классы</p> <p>7. Целевые встречи со специалистами средних и высших учебных заведений 9-11 классы</p> <p>8.Месячник «Подросток и закон»</p> <p>9. Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)</p> <p>11.Выборы актива класса. Распределение поручений в классе</p> <p>12.Организация дежурства по классу, школе</p>	<p>Классные руководители, соц. Педагог Совета актива учащихся школы</p> <p>Классные руководители</p>	
<p>Спортивно-оздоровительно</p>	<p>1.Общешкольное мероприятие: «День здоровья»</p> <p>2.Участие в спартакиаде школ района</p> <p>3. Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»</p> <p>4. День гражданской обороны» 4 октября</p> <p>5. Спортивное мероприятие по легкой атлетике «Золотая осень»</p>	<p>Учителя физической культуры</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Преподаватель ОБЖ</p> <p>Учителя физической культуры</p>	

Интеллектуальное	<p>1. Организация работы НОУ</p> <p>2. Тематический классный час: «Безопасности школьников в сети Интернет» 30 октября</p> <p>3. 1. Конкурс поделок из природного материала «Осенний букет» 1-6 классы</p> <p>4. 16 октября Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче</p>	<p>Учителя предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги- организаторы</p> <p>Педагоги- организаторы, классные руководители</p>	
Работа кружков и спортивных секций	<p>1. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.</p>	<p>Руководители кружков</p> <p>Зам. директора по ВР</p>	
<p>Ноябрь</p> <p>Девиз месяца: «В здоровом теле- здоровый дух!», «Правовые знания и профилактика правонарушений»</p>			
Духовно-нравственное	<p>1. Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства</p> <p>2. Школьная акция : «16 ноября – Международный день толерантности» - выставка рисунков, плакатов «Планета толерантности». Акция «Возьмемся за руки, друзья»</p> <p>3. Единый классный час: «Я славлю имя твое мама!», посвященный Дню матери в России.</p> <p>4. Участие в конкурсах «Материнская слава»</p>	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Педагоги- организаторы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	
Общекультурное	<p>1. ТОК-шоу «Осенний марафон». Развлекательная</p>	<p>Зам директора по ВР</p>	

	<p>программа «Осенние посиделки»</p> <p>2. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».</p> <p>3. Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному Дню матери.</p> <p>4. Внеклассные мероприятия с приглашением мам, посвященные «Дню Матери».</p> <p>5. Детское семейное чтение совместно с библиотекой им. А.Пешкова</p> <p>6. Посещение театров, выставок, музеев.</p> <p>7. Мероприятия, посвященные 100-летию конструктора стрелкового оружия Калашникова М.Т.</p>	<p>Педагоги- организаторы</p> <p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, совет старшекласников, кл.</p> <p>Педагоги-организаторы, Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-организаторы, преподаватель ОБЖ</p>	
<p>Оздоровительно-профилактическое</p>	<p>1. Баскетбол «Рыжий мяч» 4-11 классы</p> <p>2. Акция «Жизнь без наркотиков»</p> <p>3. Классные часы «Здоровый образ жизни».</p> <p>4. Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения. Акция «Выбираем жизнь без сигареты» (18 ноября)</p> <p>5. Занятия с обучающимися по профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта</p> <p>6. Профилактическая беседа по предупреждению правонарушений и предупреждения травматизма. Инструктаж по детскому дорожно-транспортному травматизму. Инструктаж по ПДД и ППБ в дни школьных каникул.</p>	<p>Учителя физической культуры</p> <p>Социальный педагог, психолог Классные руководители</p>	

Интеллектуальное	1. Историческая викторина «Мой старый, новый Нижний Новгород, в рамках мероприятий в рамках 800-летия г. Нижнего Новгорода – «Нижегородская архитектура и старина»	Классные руководители, учителя истории	
Социальное	1. Теоретические и практические занятия по формированию у учащихся культуры сотрудничества; выработке у них коммуникативных компетенций (умений и навыков грамотно строить общение, предупреждать эмоциональные конфликты, конструктивно решать возникшие противоречия со сверстниками и взрослыми) 3. Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов) 4. Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители Совет старшеклассников Совет старшеклассников Классные руководители	
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	Руководители кружков Зам. директора по ВР	
Декабрь Девиз месяца: «Новый год у ворот!»			
Духовно-нравственное	1. Классные часы, посвященное Дню Конституции Российской Федерации 2. Беседы по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений 3. 9 декабря мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Классные руководители Социальный педагог. Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы,	

		классные руководители	
Общекультурное	<p>1.Новогодние и рождественские представления. 1-11 классы</p> <p>2. Изготовление елочных украшений. Участие в конкурсе «новогодний серпантин»</p> <p>3. Участие в районных, городских и областных конкурсах</p> <p>4.Конкурс стенгазет «Новогодняя открытка», «Украсть классную комнату»</p>	<p>Зам. директора,</p> <p>педагог-организатор</p>	
Социальное	<p>1.Школа родительских лекториев.</p> <p>2.Родительские собрания по итогам четверти</p> <p>3.Проведение бесед по программе проориентационной работы.</p> <p>4. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе»</p> <p>5. 3 декабря Международный день инвалидов, классный час</p>	<p>Классные руководители</p> <p>По плану классных руководителей</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	
Спортивно-оздоровительное	<p>1.Акция «Чистая книга»</p> <p>2. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».</p> <p>3.Акция «Мы за ЗОЖ»</p> <p>4. Участие в спартакиаде школ района</p> <p>5.Спортивно-оздоровительное мероприятие «Зимние старты»</p>	<p>Классные руководители,</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Учителя физической культуры</p>	

	<p>6. Конкурс детского рисунка «Дорожная мозаика» ПДД (5-8 кл.)</p> <p>7. Профилактическая беседа по сохранению жизни и здоровья в период возможных чрезвычайных ситуаций, при сложных погодных условиях, профилактике простудных и иных заболеваний.</p> <p>8. Инструктаж по правилам поведения в свободное время, использование протехнических средств, о поведении на водных объектах в зимний период, играх вблизи автомобильных и железных дорог, энергообъектов, обеспечении безопасности при занятиях зимними видами спорта и играх, об опасных для жизни шалостях</p> <p>9. Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ</p>	<p>Зам. директора, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	
Интеллектуальное	<p>1. Подготовка к НОУ</p> <p>2. Неделя естественных наук</p> <p>3. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.</p> <p>4. Акция «Поможем зимующим птицам»</p> <p>5. 11 декабря Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына (для учащихся 10-11 классов)</p>	<p>Учителя предметники ШМО учителей естественно-научного цикла</p> <p>Учителя информатики</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя истории, русского языка и литературы, классные руководители</p>	По особому плану
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	<p>Руководители кружков</p> <p>Зам. директора по ВР</p>	
Январь			

Девиз месяца:» Я Нижегородец!«

<p>Духовно-нравственное</p>	<p>1. Конкурс рисунков «Памятные места Нижнего Новгорода», в рамках мероприятий в рамках 800-летия г. Нижнего Новгорода</p> <p>2. Тематический классный час, посвящённое Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. 27 января Международный день памяти жертв Холокоста.</p> <p>3. Мероприятия во время зимних каникул - «С Рождеством Христовым!»: история и традиции праздника</p>	<p>Классные руководители, Учителя ИЗО</p> <p>Педагоги-организаторы, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	
<p>Общекультурное</p>	<p>1.Участие в районных, городских и областных конкурсах</p> <p>2.Подготовка к конкурсу «Самый классный-классный»</p>	<p>Зам. директора, Педагог-организатор, Классные руководители</p>	
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>1.Веселые старты, спортивные соревнования в дни зимних каникул</p> <p>2. Участие в спартакиаде школ района</p> <p>3. Уроки творчества «Дорожные знаки своими руками» (1-4 кл.)</p> <p>4. Участие в зимнем фестивале «Лыжня России 2010»</p>	<p>Учителя физической культуры</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физической культуры Педагоги организаторы</p>	
<p>Интеллектуальное</p>	<p>1.Неделя краеведения: «<i>800-летие основания Нижнего Новгорода</i>» в рамках мероприятий в рамках 800-летия г. Нижнего Новгорода</p>	<p>Учителя истории</p> <p>Учителя предметники</p>	<p>По особому плану</p>

	2. Подготовка к НОУ		
Социальное	<p>1. Занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время - рейд;</p> <p>2. Диагностирование по вопросам курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>3. Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>4. Организация встреч учащихся 9, 11 кл, с представителями учебных заведений</p> <p>5. Классный час «Права и обязанности учащихся»</p> <p>6. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый»</p>	<p>Соц. педагог, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. директора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, соц. педагог, инспектор ПДН</p>	
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	Руководители кружков	
Февраль			
Девиз месяца: «Гражданство и духовность»			
Духовно-нравственное	<p>1. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>2. Классные мероприятия ко Дню Защитника Отечества</p> <p>3. Внеклассные мероприятия с приглашением пап.</p> <p>4. Акция «Отечества сыны». Общешкольное</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	

	<p>мероприятие «Рекорды защитника»</p> <p>5. Мероприятия «Масленица»: история и традиции</p> <p>6. Мероприятия, посвященные 31-летию вывода советских войск из Афганистана.</p>	<p>Педагоги- организаторы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-организаторы, классные руководители.</p>	
Общекультурное	<p>1.Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню.</p> <p>2. Литературно-музыкальная композиция 160 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова</p> <p>3.Участие в районных конкурсах</p> <p>4. Фестиваль детского творчества «Чудеса своими руками»</p>	<p>Классные руководители 9-11 кл.</p> <p>Учителя литературы</p> <p>Классные руководители, педагог-организатор</p> <p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор</p>	
Оздоровительно-профилактическое	<p>1.Спортивные соревнования «Отцы и дети»</p> <p>2. Участие в спартакиаде школ района</p> <p>3.Профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>4. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Мед. сестра, педагог-организатор</p> <p>Учителя химии, биологии</p>	

Интеллектуальное	1.Проведение школьного этапа НОУ 2.Неделя русского языка и литературы. 21 февраля Международный день родного языка	Зам. директора, учителя предметники Учителя русского языка и литературы	
Социальное	1.Единый классный час «Права и обязанности учащихся» 2.Организация встреч учащихся 9, 11 кл, с представителями учебных заведений 3.Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	Классные руководители Зам. директора Совет старшеклассников	
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	Руководители кружков	
Март Девиз месяца: «В мире прекрасного», «Человек и профессии»			
Духовно-нравственное	1.Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией. 2. Мероприятия «Масленица»: история и традиции 3.Конкурс народного творчества «Масленица». 5. Классный час: «Красота спасет мир» 6. Школа родительских лекториев. Тематика – духовно-нравственное воспитание. Родительские собрания по классам	Классные руководители Классные руководители	

	7. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню.	Классные руководители	
Общекультурное	<p>1. Конкурс народного творчества «Масленица».</p> <p>2. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта</p> <p>3. Классные Огоньки, посвященные 8 Марта.</p> <p>4. Школьный конкурс чтецов.</p> <p>5. «Magic concert»- музыкальный концерт («День английского языка»).</p> <p>6. Выставка рисунков «Моя мама»</p> <p>7. Поисковая акция, посвященная 75-летию Победы в ВОВ «Герои моей семьи»</p>	<p>Зам. директора,</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя литературы</p> <p>Учителя английского языка</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Зам. директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители</p>	
Спортивно-оздоровительно	<p>1. Спортивные соревнования: «Дочки-матери»</p> <p>2. Проведение занятий для учащихся с просмотром видеопрограмм, бесед, тренингов о ЗОЖ.</p> <p>3. Участие в спартакиаде школ района</p> <p>4. Конференция для старшеклассников «влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»</p>	<p>Учителя физической культуры</p> <p>Классные руководители,</p> <p>Соц. педагог</p>	

	<p>4. Профилактическая беседа по предупреждению правонарушений и предупреждения травматизма.</p> <p>Инструктаж по ПДД и ППБ, правила поведения на льду в дни школьных каникул.</p>	<p>Зам. директора, соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p>	
Интеллектуальное	1. Неделя финансовой грамотности	Учителя предметники	
Социальное	<p>Месячник профориентационной работы</p> <p>- организация встреч с представителями учебных заведений</p> <p>- внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»</p> <p>- оформление стенда «Мир профессий»</p> <p>2. Психологические тренинги и социально-психологические тренинговые занятия по выработке умения избегать и переживать стрессовые ситуации, мотивирующие детей к дальнейшему позитивному отношению к жизни («Искусство жить с другими», «Мои удачи и неудачи», «Искусство владеть собой», «Я в будущем»)</p> <p>3. Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)</p>	<p>Соц. педагог, психолог, классные руководители</p> <p>Соц. педагог, педагог-психолог</p> <p>Совет старшеклассников</p>	
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы	Зам. директора, руководители кружков	
<p>Апрель</p> <p>Девиз месяца: «Здорово жить здорово!»</p>			

Духовно-нравственное	<p>1. Подготовка к празднованию Дня Победы</p> <p>2. Мероприятия «Светлый праздник Пасхи!»: история и традиции</p>	<p>Зам. директора, педагог-организатор учитель ОБЖ</p> <p>Зам. директора, классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p>	
Общекультурное	1. Посещение кинотеатров, концертов, выставок	Классные руководители	По плану класса
Интеллектуальное	<p>2. 22 апреля - Всемирный день Земли. Выставка рисунков и плакатов по ресурсосбережению, посвящённая всемирному Дню Земли «Бережём планету вместе».</p> <p>3. Международный «День птиц»</p> <p>4. Классные часы, посвященные Дню Космонавтики. «Космос – это мы», посвященный дню космонавтике</p>	<p>Учителя химии, биологии, географии, экологии.</p> <p>Классные руководители</p>	
Социальное	<p>1. Работа по профориентации 8-11 классов</p> <p>2. Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования (9-11 классы)</p> <p>3. Выявление летней занятости детей «группы риска» (справка)</p> <p>4. Проведение акции «Чистая книга», «Верить! Жить!, Творить!, «Мы выбираем жизнь! – уличные акции.</p> <p>5. Проведение субботника «Мой любимый</p>	<p>Зам. директора, классные руководители.</p> <p>Соц. педагог, классные руководители</p>	

	<p>школьный двор»</p> <p>6. Акция «Бумажный бум»</p> <p>7. Акция «Чистые берега»</p> <p>8. Классный час «Правовые основы детства».</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Совет старшеклассников, педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	
Спортивно-оздоровительно	<p>1.Участие в спартакиаде школ района</p> <p>2.Сдача норм ГТО</p> <p>3.30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p> <p>4. Конкурс мультимедийных проектов «Автомультимедиа. Ученик, автомобиль и дорога»</p> <p>5.Мероприятия в рамках «Европейской недели иммунизации»</p> <p>6.Профилактическая беседа (в преддверии летней оздоровительной компании), посвященную безопасному отдыху в летний период, подготовки детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения природных чрезвычайных ситуациях</p> <p>7.«Школа безопасности Зарница -2020»</p>	<p>Учителя физической культуры</p> <p>Преподаватель ОБЖ</p> <p>Учителя информатики</p> <p>Зам директора</p> <p>Учитель ОБЖ, классные руководители</p> <p>Преподаватель ОБЖ</p>	<p>По особому плану.</p>

Работа кружков и спортивных секций	1.Посещение занятий кружков 2. Творческий отчет работы кружков.	Руководители кружков, зам. директора	
Май Девиз месяца: «Помним дни былые!»			
Духовно-нравственное	1. Тематические классные часы, посвященные 75-летию Победы в ВОВ 2. Митинг «Память» 3. Акция «Бессмертный полк». 4. Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Оформление выставки «Лента памяти» 5. Смотр строя и песни 1-4 классы 6. Ежегодный турнир по Квестовой игре среди учеников с переходящим кубком «Кубок победы». 7. Акция «Почта полевая» 8.Итоговые классные родительские собрания 9.Совместные экскурсии, походы, праздники	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители, совет старшеклассников	
Общекультурное	1. Праздничный концерт «Салют, победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ 2.Праздник «Последнего звонка» 3.Заключительная итоговая линейка, 1-8, 10 классы 4. Посещение кинотеатров, концертов, выставок	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители	По плану класса

Спортивно-оздоровительное	<p>1.Участие в спартакиаде школ района</p> <p>2.Разработка буклетов и памяток «Территория дорожного движения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Ребенок – пешеход» · «Ребенок – пассажир» · «Ребенок - водитель детских транспортных средств (велосипеда, скутера, самоката, санок, роликовых коньков и др.)» <p>3.Профилактическая беседа по предупреждению правонарушений и преступлений в дни проведения праздника «Последний звонок» и выпускных вечеров</p> <p>3. Профилактическая беседа (в преддверии летней оздоровительной компании), посвященную безопасному отдыху в летний период, подготовки детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения природных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Учителя физической культуры</p> <p>Классные руководители</p>	
Интеллектуальное	<p>1.День славянской письменности.</p>	<p>Классные руководители</p>	
Социальное	<p>1.Благоустройство берегов реки Левинки и пришкольной территории</p>	<p>Зам. директора,</p> <p>классные руководители</p>	
Работа кружков и спортивных секций	<p>1.Посещение занятий кружков</p>	<p>Руководители кружков</p>	
<p>Июнь</p> <p>Девиз месяца: «Безопасные каникулы!»</p>			

Методическая работа с классными руководителями	1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. 2. Организация летнего отдыха детей.	Зам. директора, классные руководители 1-11 классов	
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы, работа оздоровительного лагеря 2.Выпускной вечер 3.Торжественное вручение аттестатов (9 класс) 4. Торжественное вручение аттестатов (11 класс)	Зам. директора, классные руководители 1-11 классов	
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2019-2020 учебный год; 2.Составление плана работы на 2020-2021 уч. год 3. Отчет о работе с органами самоуправления за 2019-2020 учебный год	Зам. директора	