



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 74 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
(МАОУ «ШКОЛА №74 с УИОП»)

Утверждаю:  
Приказ № 321-о от 29.08.2025г.  
Директор МАОУ «Школа №74 с УИОП»  
Михеева С.А.

# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**Для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

2025

## 1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 74 с углубленным изучением отдельных предметов»

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 603079, г.Н.Новгород, ул.Березовская, д.2

1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.4. Форма собственности: государственная

1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.6. Вышестоящая организация(наименование): Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 603005, г.Нижний Новгород, ул.Б.Покровская, д.15

Тел. 8 (831)279-41-34, e-mail - s74\_nn@mail.52gov.ru

1.8. Виды оказываемых услуг:

реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

1.8. Категория обслуживания населения: дети

1.9. Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее здание 3 этажа, 3858 м<sup>2</sup> -  
прилегающий земельный участок 15591,0 м<sup>2</sup>.*

1.10. Год постройки здания 1961, капитальный ремонт – 2024 (капитальный ремонт кровли частичный).

1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего-2026г., капитального- нет.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки, подтверждающих документов)

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка</p> <p>автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт; поручни;</p> <p>пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	<p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Имеется</p> <p>Частично</p> <p>имеется</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарногигиенические помещения; и приобрести сменное кресло-коляска;</p>

5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Частично  Частично имеется	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств
---	---	-------------------------------------	---

### 3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования в срок до 2028 г.
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Частично	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при потребности и наличии финансирования
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством Нижегородской области и законодательством субъекта РФ	Частично	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2026 г.

4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогов
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	4 человека	Продолжить работу
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	4 человека	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для Слабовидящих, слабослышащих с 2018 года

#### **4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ**

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	

1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2026 г.
1.2	Установка пандуса на входе	До 2028 г.
1.3	Установка поручней : наружных внутренних	2027 г.
1.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2028 г.
1.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	выполнено 2024 г.
1.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	2028 г.
1.7	Закупка кресла-коляски	2028 г
1.8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2028 г.
<b>2</b>	<b><i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i></b>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г.
<b>3</b>	<b><i>Предоставление услуг</i></b>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	выполнять при возникновении потребности
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
3.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2020 г.
3.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено 2019 г.
3.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно и в дистанционной форме и на дому

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации

от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2028 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МАОУУ «Школа №74 с УИОП»

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 04.08.2025г. года Комиссией, состав которой утвержден приказом МОАУ «Школа №74 с УИОП» от 31.07.2025г. года №306-о (акт прилагается).

МОАУ «Школа №74 с УИОП» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**Приложение  
к Паспорту доступности для инвалидов**

## **АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

г.Нижний Новгород

01 сентября 2025 г.

### **1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 74 с углубленным изучением отдельных предметов»
- 1.2. Адрес объекта: 603079, г.Н.Новгород, ул.Березовская, д.2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 3 этажа, 3858,2 м<sup>2</sup>.
  - наличие прилегающего земельного участка 15591,0 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1961, последнего капитального ремонта – 2024 (капитальный ремонт кровли частичный).
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2025 год.
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 74 с углубленным изучением отдельных предметов»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 603079, Россия, Нижегородская обл., г.Н.Новгород, ул.Березовская, д.2

- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 603005, г.Нижний Новгород, ул.Б.Покровская, д.15

Председатель: Михеева С.А., директор

Члены комиссии: Малькова Е.И., заместитель директора по УВР,  
Киушева Е.А., заместитель директора по УВР,  
Гусева Е.В., заместитель директора по АХЧ;

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, надому, дистанционно): на объекте, на дому.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 5 до 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 784 человек, возможность 784 человек в день.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида Да

## **3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутные автобусы остановка: «Котельная», «улица Абаканская»

Школьный автобус:

автобусы № 12,17,45,48,69 троллейбусы № 10,25, маршрутное такси № 45,49 до остановки « ул.Березовская»

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 100 м

3.2.2. время движения (пешком) - 2 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да

3.2.4. Перекрестки: регулируемые;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	А
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

### Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,О,У) ВНД (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г,У) ВНД (К,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г, У) ВНД (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г, У) ДУ (С,К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У) ВНД (С,К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О) ВНД (К,С)

<\*\*\*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

В МАОУ «Школа №74 с УИОП» обучение детей – инвалидов в настоящее время доступно для детей – инвалидов (О,Г,У)  
Доступно условно (К,С)

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения частично. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурнопланировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, имеются препятствия в виде бордюра. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

#### 4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ до 2028 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

### по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МАОУ «Школа №74 с УИОП» на 2025-2028 годы

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.** Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2028 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении МАОУ «Школа №74 с УИОП»

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

#### **Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

**Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности. - Повышение качества жизни инвалидов.

**Показатели доступности**

По состоянию на 04.08.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 4 человека;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 3 человека;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 1;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Михеева С.А. Малькова Е.И.
2	Разработка «Дорожной карты»	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Михеева С.А. Малькова Е.И.
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2025	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация МАОУ «Школа №74 с УИОП»»
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2026-2027 ( по видам работ)		Гусева Е.В.
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>				
6	Установка пандуса на входе	2028	Повышение доступности детейинвалидов в образовательное учреждение	Гусева Е.В.
7	Установка поручней	2027	Повышение доступности детейинвалидов в образовательное учреждение	Гусева Е.В.
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2028	Повышение доступности детейинвалидов в образовательное учреждение	Гусева Е.В.

9	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2024	Повышение доступности детейинвалидов в образовательное учреждение	Гусева Е.В.
10	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2028	Повышение доступности детейинвалидов в образовательное учреждение	Гусева Е.В.
11	Приобретение кресла-коляски	2028	Повышение доступности детейинвалидов в образовательное учреждение	Гусева Е.В.
12	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2028	Повышение доступности детейинвалидов в образовательное учреждение	Гусева Е.В.
13	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028	Повышение доступности детейинвалидов в образовательное учреждение	Гусева Е.В.
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>				
14	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	с 2020	Повышение доступности детейинвалидов в образовательное учреждение	Малькова Е.И. Киушева Е.А.И.
15	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	с 2021	Повышение доступности детейинвалидов в образовательное учреждение	Малькова Е.И. Киушева Е.А.И.

16	Предоставление услуг в дистанционной форме	с 2020	Создание доступности образовательных услуг	. Малькова Е.И. Киушева Е.А.И.
17	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	с 2016	Создание доступности образовательных услуг	Малькова Е.И. Киушева Е.А.И.
18	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	с 2016	Создание доступности образовательных услуг	Малькова Е.И. Киушева Е.А.И.
19	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	с 2016	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Родина Е.А.
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>				
20	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	с 2020		Малькова Е.И. Киушева Е.А.И.
21	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2025		Гусева Е.В. Михеева С.А.