



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 74 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

**«Рассмотрено»
педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2024**

**«Принято» на заседании
Совета учреждения
Протокол № 1
от 28.08.2024**

**«Утверждаю»
Директор МАОУ «Школа № 74
с УИОП»
_____ С.А.Михеева
Приказ №277-о от 29.08.2024__**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Нижний Новгород
2024 г

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план является важным элементом содержательной части начального общего образования.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Мероприятия по оценке качества образования ([Постановление](#) Правительства РФ №556 от 30.04.2024г., [Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1006 от 13.05.2024., [Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов ([Приказ](#) Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 №499.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Устав школы.

Учебный план школы составлен на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования в соответствии с организационно-правовой формой, типом и видом.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №74 с углубленным изучением отдельных предметов» реализует вариант №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений от 19.03.2024 №171 («О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования») при пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 1-2-х классов реализуется в соответствии с ФГОС-2021 и требованиями обновленной ФОП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с учётом изменений, внесённых приказом от 19.03.2024 №171 вариант №1 по программе «Школа России» (1-2 класс).

Учебный план в 3-4-х классах реализуется по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 через реализацию программы «Начальная школа XXI века» (3-4 класс).

Реализация обязательной части учебного плана обеспечивается федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. **«Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: *Русский язык*, *Литературное чтение*.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

2. **«Иностранный язык»**. Предметная область представлена учебным предметом *Иностранный язык*. Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирование, диалогическая и монологическая речь, чтение и письмо, решение творческих задач на страноведческом материале.

В соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе со 2 класса входит курс иностранного языка.

Для ведения этого предмета школа располагает УМК и подготовленными педагогическими кадрами. Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана.

3. «Математика и информатика». Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

4. «Обществознание и естествознание». («*Окружающий мир*»). Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию учащимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). Освоение курса ОБЖ осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область реализуется предметом *Основы православной культуры /Модуль по выбору родителей (законных представителей)*. Включение данного курса в учебный план осуществляется в рамках приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74. Этот курс призван обеспечить знакомство учащихся с духовными традициями многоконфессионального народа России, с историей и культурой крупнейших религиозных объединений нашей страны, а также изучение основ этики. Основная цель его изучения: нравственное воспитание школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие их интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к представителям различных конфессий, укрепление толерантных отношений между участниками образовательного процесса.

6. «Искусство». Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др., понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

7. «Технология». Предметная область представлена учебным предметом *Труд (технология)*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и

выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

8. «Физическая культура». Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, представлена предметами: «Физическая культура» 1 класс - 1 час, «Финансовая грамотность» 2-3 классы - 1 час.

Из перечня учебников, допущенных к использованию при реализации ФОП НОО, из части формируемой участниками образовательных отношений, для изучения во 2-3-х классах был выбран в предметной области «Обществознание» курс «Финансовая грамотность» под редакцией Федина С.Н. во 2-3-х классах порядковый номер учебника 2.1.1.2.1.1.1. (Протоколы родительского собрания №5 от 16.05.2024 г.)

Финансовая грамотность. Предметная область «Обществознание» реализуется предметом «Финансовая грамотность» во 2-3-х классах. Целью предмета «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Выставление отметок по результатам освоения курса «Финансовая грамотность» не предусматривается. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются презентации творческих проектов (индивидуальные, коллективные).

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Формируемая часть учебного плана включает курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах, а также учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Для реализации учебного плана в 1-2-х классах осуществляется УМК «Школа России», в 3-4-х классах УМК «Начальная школа XXI века» используются учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Продолжительность учебного года на втором уровне обучения составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

В 1-м классе занятия проводятся в первую смену:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине рабочего дня организовывается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Школа №74 с УИОП».

Промежуточная аттестация на 2-м уровне обучения (кроме 1-х классов) проводится в следующих формах:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года по русскому языку и математике;
- проверка техники чтения;
- проверка навыков работы с текстом;
- диктант (диктант с грамматическим заданием) по русскому языку;
- тематические проверочные (контрольные) работы по русскому языку, математике, иностранному языку (английский), музыке;
- контрольная работа по изобразительному искусству в 4-х классах;
- комплексная диагностическая работа по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру для учащихся 1-3-х классов;
- индивидуальные накопительные портфолио «Портфель достижений» учащихся по изобразительному искусству и технологии;
- тестирование, сдача нормативов, контрольная работа по физической культуре;
- защита проектов (ОРКСЭ);
- итоговая контрольная работа в форме ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике в обязательном порядке, по литературному чтению, окружающему миру, английскому языку по выбору.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету в форме «учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале», с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная аттестация в форме экзамена не проводится.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются презентации творческих проектов (индивидуальные, коллективные).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «Школа №74 с УИОП»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1-4 классы)**

(5-дневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут)

Общеобразовательные классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		1а,б,в	2а,б, в	3а,б,в	4а,б,в	Всего 12 классов
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Обществознание	Финансовая грамотность	-	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Обязательная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90