



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 74 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Школа № 74 с УИОП»  
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Школа № 74 с УИОП»

16 апреля 2021 г., Приказ № 108-0

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 74 с углубленным изучением отдельных предметов » за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 74 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Школа № 74 с УИОП»
Руководитель	Зеленова Марина Вячеславовна
Адрес организации	603079, г. Нижний Новгород, ул. Березовская, дом № 2
Телефон, факс	(831)279-41-34, (831)279-41-34

Адрес электронной почты	kan@74nn.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 02.02.2017 № 29, серия 52 ЛО1 № 0004213, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.03.2017 № 2877, серия 52 АО1 № 0002524; срок действия: до 08 июня 2027 года

МАОУ «Школа № 74 с УИОП» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФКГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», платформа «Учи.ру», платформа «ЯКласс», платформа «Мобильное электронное образование», платформа «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- отсутствие непосредственного общения субъектов образовательного процесса;
- отсутствие у обучающихся саморегуляции.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Приоритетными направлениями в 2020 году стали:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Оздоровительно-профилактическое
- Художественно-эстетическое
- Интеллектуальное
- Социальное (профилактика правонарушений, профориентационное воспитание, трудовое воспитание)

Такая структура воспитательной работы, во-первых, позволила охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, во-вторых, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Таким образом, школа создавала для ребенка все условия для развития личности. И в первую очередь - это процесс создания в школе системы отношений, помогающей учащемуся на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Была организована и проведена следующая работа:

**Нравственно-патриотическая** - общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, городская акция «Нет жестокости и насилия в мире детства», мероприятия, посвященные Дню Победы, сетевой проект совместно с колледжем Культуры г. Бор и Фабрикой Городецкой росписи г. Городец «Сундучок Победы» [https://vk.com/video-180719732\\_456239067](https://vk.com/video-180719732_456239067), городской интерактивный конкурс чтецов «Мы памяти нашей верны», Всероссийская акция «Окна Победы», всероссийская акция «Летопись сердец», городской интерактивный конкурс «Семья года», «Бессмертный полк семьи Комековых», выставки рисунков, акции, конкурсы, социальные проекты – «Моя семья в истории страны», «Тимуровская команда», уроки мужества с участием воина-интернационалиста, участника военных событий в Афганистане и Чечне, подполковника сухопутных войск Боброва А.Н., торжественные линейки ко дню Героя с участием подполковника Готовяхин А.В., председателя совета солдатских матерей Мальцева В.П., выступления и интерактивная выставка от руководителя клуба исторической реконструкции и патриотического воспитания «Окский берег» накануне 100-летнего юбилея изобретателя и конструктора автомата М.Т. Калашникова «Калашников. Человек и автомат», виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы нашего района» для учеников начальной школы.

**Гражданско-правовая** - единые классные часы «Права и обязанности учащихся», «Поступок, правонарушение, преступление», «Подросток и закон», беседы инспектора ПДН ОП №4. об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, ИПР с трудными детьми, стоящими на ОДН и ВШУ, оформлены стенды по пропаганде ЗОЖ и правовой информации, проведены мероприятия в классах по профилактике вредных привычек (алкоголь, курение), «Уроки права», «Основы правового статуса человека и гражданина», дисциплинарные линейки по параллелям классов, посещение пожарной части №25, экскурсия в музей «учебно-методического центра по гражданской обороне», благоустройство школьной территории, единые дни профилактики в школе: «Чистая книга», «НЕ продавайте детям сигарет!», «Дыши свежим воздухом», классные часы в 1-11 классах на темы: «Причины употребления наркотиков. Болезнь века», «Здоровым быть здорово!», «Режим дня - мы друзья!», «Полезные привычки», «Гигиена питания», «Нет безвредного табака», выставки в библиотеке школы «Нет наркотикам!», «За здоровый образ жизни!», мероприятия совместно с социальными партнерами ЦРБ им. Пешкова: «Горькая мода на яд», «Чтобы сердце горело – сделай добро!», «Аптека под ногами», «Природа и человек – можно ли дружить», конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя», анкетирование среди учащихся 2-11 классов «Что мы знаем о курении?», наркомании, тест ПАВ, социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации,

практические тренинги с детьми группы «риска», профилактические акции «Внимание - дети!", уроки безопасности «Мой безопасный путь в школу», плановые мероприятия отряда ЮИД «Дорожный патруль».

**Социальная и общекультурная** - декада пожилого человека с привлечением школьного волонтерского движения - оказание посильной помощи по дому, вечер-концерт за чашкой чая с ТОС Орджоникидзе «Осенние посиделки» для пожилых людей, акция «Копилка добрых дел», декада инвалидов- инклюзивное мероприятие во «Всемирный день инвалидов для детей с ограниченными возможностями» был организован квест и мастер-класс «Шире круг», выходы к маломобильным ветеранам войны и труда, интервью, месячник «Добрая осень», квест «Будем здоровы!», акции «Печем пирог для ветеранов», «День добра и уважения», работа медицентра - школьные средства массовой информации (школьная газета «ЮнКор», школьное радио, школьное телевидение, официальная группа в Контакте <https://vk.com/public180719732>, школьный сайт, участие в конкурсах «Печатные издания», «Школьное телевидение», «Школьное радио», «Интернет СМИ», «Пресс-журналистика».

**Спортивно-оздоровительная** - участие в городском празднике бега «Кросс нации», спортивный флеш-моб <https://vk.com/public180719732>, активность классных руководителей при работе с учащимися и родителями по проблемам физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации режима обучающихся, физкультминутки, утренняя зарядка, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, «День здоровья», соревнования «Золотая осень», «Рыжий мяч», игры в настольный теннис, спортивные конкурсы, работа спортивных секций: Волейбол, баскетбол, каратэ, флорбол, легкая атлетика, танцевальный кружок, активное участие во многих спортивных районных мероприятиях, день Призывника, участие в президентских соревнованиях, рейтинг лучших спортивных достижений школьников, мероприятия по охране жизни и здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МАОУ «Школа № 74 с УИОП» ведется по программам пяти направленностей, в основу выбора которых легло анкетирование обучающихся и их родителей, проводимое в начале сентября 2019-2020 учебного года.

В результате обработки 814 анкет учеников и 519 анкет родителей были получены следующие данные:

1. естественнонаучная - 9%;
2. техническая - 4%;
3. художественная - 32%;
4. физкультурно-спортивная - 15%;
5. социальная - 40%.

В четвертой четверти прошлого учебного года и в первой четверти текущего, с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Нижнего Новгорода и предупреждения распространения коронавирусной инфекции, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ была организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Охват обучающихся дополнительным образованием в этот период снизился на 20% - это связано с адаптацией и приспособлением к новым видам и формам работы.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры, ИЗО, музыки, технологии;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного



обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	802	807	819	816
	– начальная школа	355	358	360	336
	– основная школа	358	360	385	407
	– средняя школа	89	89	74	73
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–

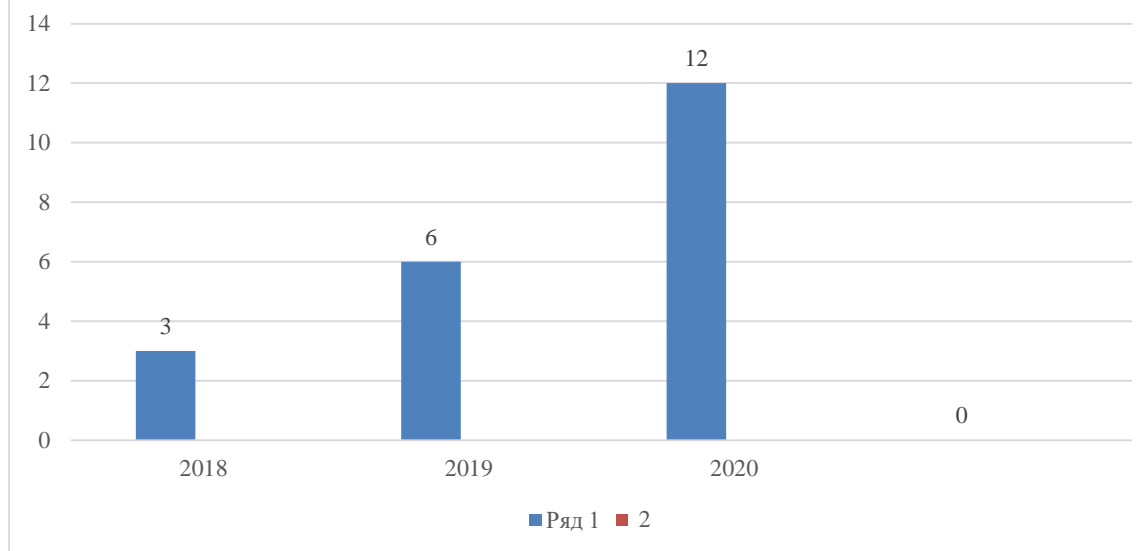
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	3	–
	– средней школе	6	4	6	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы практически не меняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Школе не было. Количество обучающихся с инвалидностью в 2020 году в Школе составило 6 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

**Количество классов, изучающих второй иностранный язык**



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%	Кол-во	%		
2	85	85	100	78	91,76	12	14	0	0	0	0	0	0
3	83	83	100	69	83,13	10	12	0	0	0	0	0	0

4	99	99	100	82	82,83	15	15	0	0	0	0	0	0
Итого	267	267	100	229	85,77	37	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,07 процента (в 2019 был 77,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	82	100	55	67,07	4	4,9	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	43	49,43	5	5,7	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	30	42,25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	29	46,03	3	4,8	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	30	37,97	3	3,8	0	0	0	0	0	0
Итого	382	382	100	187	48,95	15	3,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,35 процента (в 2019 был 48,6%).



Итого	74	74	100	43	66,22	6	8,1	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	-------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 2,62 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 63,6%),

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

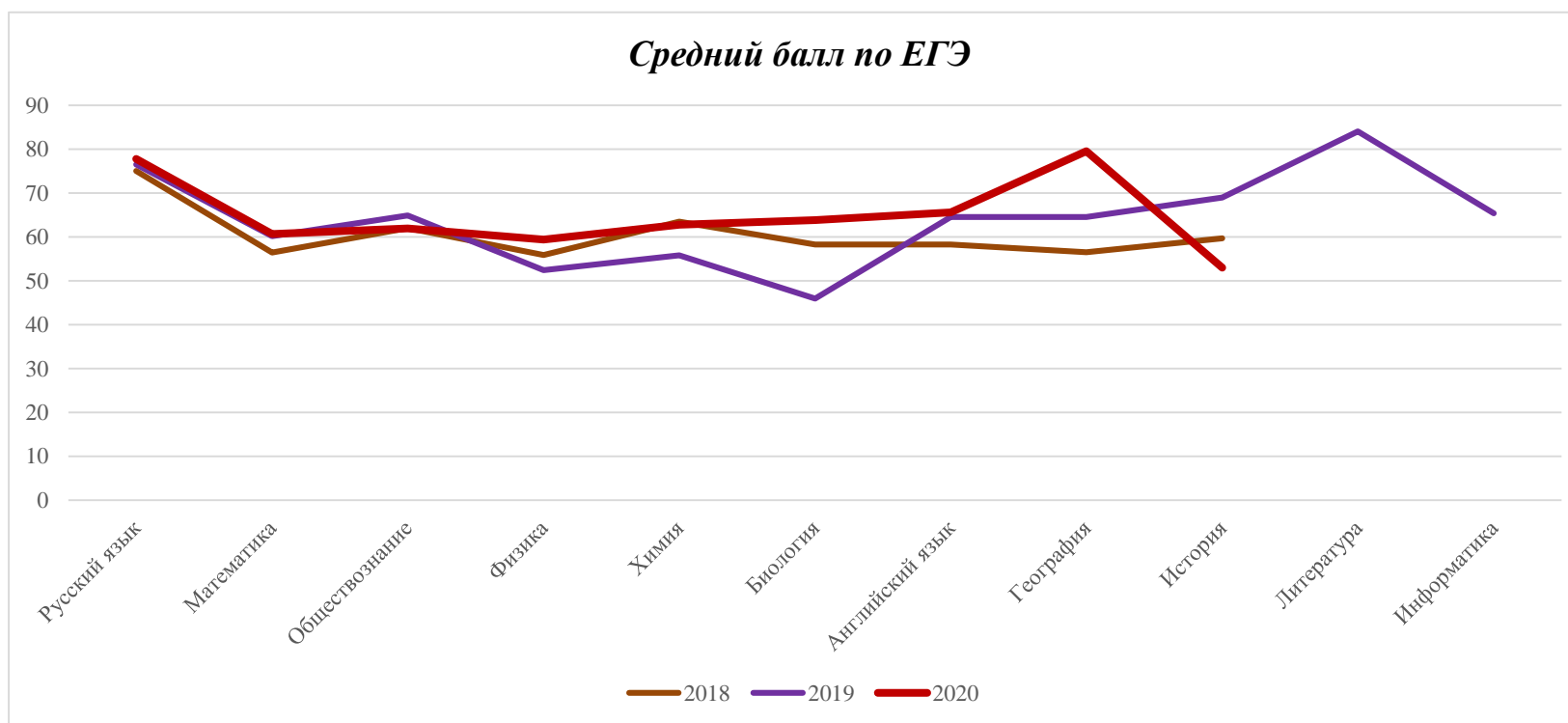
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, уменьшилось число учеников с одной тройкой. Не сдавала ЕГЭ одна выпускница. Русский язык сдавали 97,8% выпускников, математику (профиль) – 88,9%. 48,9% выпускников в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 33,3% – физику, 20% – химию, 13,3% – биологию, 11% – английский язык, 4,4% - историю и географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	44	1	19	77,8
Математика (профиль)	40	0	5	60,63
Физика	15	0	2	59,38
История	2	0	0	53

Биология	6	0	1	63,83
Английский язык	5	0	1	65,6
Обществознание	22	0	2	61,9
География	2	0	1	79,5
Химия	9	0	1	62,8
Итого:	38	1	38	78



#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижнего Новгорода в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нижнему Новгороду о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**





до 3 лет	2	0	0		0		0		2
3-5 лет	4	4	0		3	2	0		1
5-10 лет	4	3	0		2	1	1		1
10-15 лет	5	4	0		4	4	1		0
15-20 лет	5	5	3	2	2	2	0		0
20 и более лет	24	24	16	15	7	7	1		0
ИТОГО	44	40	19	17	18	17	3		4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

92% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 36-72 часа («Дистанционные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»72ч., «Применение современных информационно-коммуникативных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», 36 ч.). Один педагог прошел повышение квалификации – освоил учебный курс «Безопасность в интернете». Три педагога – освоили курс повышения квалификации «Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения». Один педагог прошел повышение квалификации для тьюторов по программе «Организация учебного процесса в цифровой образовательной среде»

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43344 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15877 единицы в год;
- объем учебного фонда – 31883 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31883	11874
3	Художественная	10258	4003
4	Справочная	231	89

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 343 диска; сетевые образовательные ресурсы – 63. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 542.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой - 31 кабинет, интерактивными досками - 27 кабинетов, интерактивными панелями - 3 кабинета, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир» и др.).



В 2019 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинары «Возможности использования цифровой образовательной среды как фактор профессионального развития педагога», «Использование «Дневник.ру» по реализации дистанционного обучения»; съемка видеоролика «Дистанционное обучение в школе», съемка видеоролика для «Вестей Приволжья» «Цифровые технологии»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал; на втором этаже - спортивный зал.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 82,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.



В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 29 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 7.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с некоторыми учителями – зачастую общение с ними сводится к переписке, не все педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

68% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 29% – что они улучшились, и 3% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 57% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	816
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	459 (64,32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178(21,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		42 (5,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		35

– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (29%)
– первой		18 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (13,6%)
– больше 30 лет		19(43,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (6,8%)
– от 55 лет		22 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,145
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,65

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	816 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.